

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ
trên địa bàn phường Tứ Minh năm 2025

Căn cứ Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Quyết định số 525/QĐ-TTg ngày 06/3/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị;

Căn cứ Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội khóa XV, Kỳ họp thứ 9 thông qua và có hiệu lực từ ngày 26/6/2025 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC); Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 03 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 08/9/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn thành phố Hải Phòng năm 2025;

Ủy ban nhân dân phường xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) trên địa bàn phường năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, nhân dân, cán bộ lãnh đạo, quản lý trong tình hình hiện nay, nhất là người đứng đầu về ý nghĩa, tầm quan trọng của

công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với công tác PCGD, XMC trên địa bàn phường; đẩy mạnh công tác PCGD, XMC nhằm mục đích nâng cao dân trí, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

2. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, bảo đảm sự đồng bộ và thống nhất với việc thực hiện các chủ trương lớn của Đảng và nhà nước. Đẩy mạnh điều tra, nắm vững đối tượng trong độ tuổi quy định cần PCGD, XMC để tổ chức huy động ra lớp; triển khai thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC năm 2025 theo đúng lộ trình đã đề ra.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc và đẩy mạnh thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết, Chương trình hành động của Đảng uỷ về giáo dục và đào tạo nói chung và thực hiện công tác phổ cập giáo dục nói riêng.

- Củng cố và duy trì vững chắc kết quả phường được công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 và xoá mù chữ mức độ 2 và thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3, 4 tuổi.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phổ cập giáo dục mầm non

- Trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt tỷ lệ 98% trở lên, trong đó:

- Trẻ 5 tuổi đến trường đạt tỷ lệ trên 99,9%.

- Trẻ 4 tuổi đến trường đạt tỷ lệ trên 98,8%.

- Trẻ 3 tuổi đến trường đạt tỷ lệ trên 96,5%.

- Trẻ 5 tuổi đến lớp và hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non đạt tỷ lệ 100%.

- 100% trẻ khuyết tật học hoà nhập có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ.

- Trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục đạt từ 75% trở lên.

- Duy trì đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Duy trì tỷ lệ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt tỷ lệ tối thiểu 2,0 GV/lớp; 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Đảm bảo 100% phòng học cho lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt chuẩn theo quy định; tiếp tục trang bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

2.2. Phổ cập giáo dục tiểu học

- Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 99,5% trở lên.
- Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98% trở lên. 100% số trẻ từ 11-13 tuổi chưa hoàn thành chương trình tiểu học đang học ở các lớp tiểu học. Trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, không có học sinh bỏ học.
- Trẻ khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt trên 88%.
- Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.
- Đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định, duy trì ổn định về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, có 95% trở lên giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định. 100% các lớp được học 2 buổi/ngày. Giảm sĩ số học sinh một số lớp đang vượt quá quy định.

2.3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Huy động trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 99% trở lên; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.
- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp THCS đạt 97% trở lên.
- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 90%.
- Trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt tỷ lệ 90% trở lên.
- Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

2.4. Phổ cập xóa mù chữ

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15- 25 là 100%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15- 35 là trên 99,81%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15- 60 là trên 99,72 %.
- Duy trì đạt chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động để nâng cao nhận thức và trách nhiệm về công tác PCGD, XMC

- Tiếp tục quán triệt tinh thần Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đồng thời từng bước thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội khóa XV, Kỳ họp thứ 9 thông qua và có hiệu lực từ ngày 26/6/2025 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; củng cố kết quả thí điểm thực hiện PCGD cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi của Bộ Giáo dục và Đào tạo; không ngừng nâng cao và bền vững chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xoá mù chữ cho người lớn; triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời Kế hoạch số 377-KH/TU ngày 05/7/2024 của Thành ủy Hải Phòng về việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong trung học phổ thông và Kế hoạch triển khai của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Tích cực đẩy mạnh các biện pháp tuyên truyền về Luật Giáo dục 2019, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT về điều kiện đảm bảo nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ...đến toàn thể nhân dân; gắn việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xoá mù chữ với việc xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Nâng cao trách nhiệm quản lý, tăng cường sự phối hợp giữa các ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và ngành giáo dục đào tạo để thực hiện có hiệu quả kế hoạch công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ. Tiếp tục tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan chuyên môn liên quan để công tác phổ cập xoá mù chữ ở các bậc học đạt kết quả cao. Gắn việc thực hiện các mục tiêu về phổ cập giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, công tác kiểm định chất lượng thông qua việc kế hoạch cải tiến chất lượng, thúc đẩy việc xây dựng, hoàn thiện các điều kiện cũng như tổ chức các hoạt động trong các nhà trường theo hướng chuẩn hoá, tích cực nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch Phổ cập giáo dục xoá mù chữ của phường nhằm đảm bảo hoàn thành các mục tiêu của kế hoạch; giao trách nhiệm cụ thể cho các tổ chức, đoàn thể và cá nhân trong việc thực hiện công tác phổ cập, xoá mù chữ.

- Thực hiện tốt công tác tuyển sinh, huy động học sinh đến trường, nâng cao chất lượng giáo dục. Làm tốt công tác huy động trẻ em ra mẫu giáo và nhà trẻ, đặc biệt là trẻ 5 tuổi ra lớp mẫu giáo, trẻ 6 tuổi vào lớp 1 và trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6, trẻ tốt nghiệp THCS vào học THPT, GDTX có hệ THPT hoặc theo học nghề.

- Chỉ đạo các nhà trường làm tốt công tác phụ đạo học sinh yếu kém, nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao tỷ lệ học sinh lên lớp, hoàn thành chương trình lớp học và cấp học; hạn chế tình trạng học sinh lưu ban, bỏ học. Đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS tiếp tục theo học giáo dục nghề nghiệp.

2. Tăng cường nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của Ban chỉ đạo PCGD, XMC

- Thành lập mới Ban Chỉ đạo PCGD, XMC và Xây dựng xã hội học tập, kiện toàn khi có sự thay đổi nhân sự; nâng cao năng lực hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC và Xây dựng xã hội học tập của phường.

- Tổ chức xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC hằng năm. Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền; sự phối hợp giữa các phòng ban chức năng, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp, các đoàn thể có liên quan, tăng cường phối kết hợp có hiệu quả lực lượng xã hội và ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả kế hoạch công tác PCGD, XMC trên địa bàn.

- Phối hợp công tác quản lý với các hoạt động giáo dục trong năm nhằm đẩy mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; tăng cường công tác kiểm tra; tổ chức các hoạt động giáo dục và điều tra thông tin phục vụ công tác PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn, phân công cán bộ, công chức, viên chức phụ trách công tác PCGD, XMC trên địa bàn; người theo dõi, vận hành hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC theo đúng hướng dẫn tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Lập hồ sơ PCGD, XMC, báo cáo, đánh giá việc thực hiện kế hoạch PCGD, XMC trên địa bàn gửi Ban Chỉ đạo PCGD, XMC thành phố theo quy định.

3. Tổ chức tốt công tác điều tra, cập nhật dữ liệu và xử lý số liệu thống kê PCGD, XMC; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong thống kê, báo cáo kết quả PCGD, XMC

- Tổ chức điều tra và điều tra bổ sung thông tin PCGD, XMC cùng với các thông tin về nhu cầu học tập và các nội dung liên quan khác được tích hợp với nội dung điều tra phục vụ công tác xây dựng xã hội học tập của Ban chỉ đạo phường... đối với mỗi hộ gia đình một cách chính xác, tránh trùng lặp và không bỏ sót đối tượng thuộc diện PCGD, XMC; cập nhật đầy đủ, kịp thời thông tin của đối tượng phải phổ cập trên phiếu điều tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định đảm bảo dữ liệu được xuyên suốt và thống nhất từ phường đến thành phố và Trung ương.

- Ban chỉ đạo tổ chức điều tra, cập nhật số trẻ mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, đặc biệt là lập danh sách số lượng và thông tin về người mù chữ trên địa bàn; dự báo trong những năm tiếp theo để làm cơ sở đề nghị bổ sung số lượng biên chế giáo viên và tổ chức các lớp PCGD, XMC cho phù hợp.

- Trên cơ sở số liệu điều tra, Ban chỉ đạo phối hợp chặt chẽ với các nhà trường với các cấp ủy đảng, chính quyền, các tổ chức, lực lượng xã hội, các tổ dân phố và hộ gia đình trên địa bàn để huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ tham gia học xóa mù, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học (nếu có).

- Mỗi cơ sở giáo dục từ mầm non đến trung học cơ sở cử cán bộ, giáo viên phụ trách việc cập nhật thông tin trên phiếu điều tra vào hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các công cụ, giải pháp thống kê khác đảm bảo kịp thời, đầy đủ, chính xác, đúng quy trình và thống nhất, khớp khít số liệu giữa các bảng thống kê; có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về PCGD, XMC và kiến thức công nghệ thông tin cho đội ngũ giáo viên, nhân viên phụ trách công tác PCGD, XMC tại cơ sở trong việc ứng dụng hiệu quả phần mềm trực tuyến hệ thống quản lý thông tin PCGD, XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổng hợp, báo cáo kịp thời, đúng biểu mẫu công tác PCGD, XMC theo quy định.

4. Phát triển và hoàn thiện hệ thống trường lớp; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và các điều kiện bảo đảm thực hiện công tác PCGD-XMC

- Chỉ đạo các nhà trường sắp xếp, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có để đáp ứng thực hiện công tác chuyên môn; tham mưu UBND phường hợp đồng giáo viên còn thiếu theo yêu cầu và chỉ tiêu được giao đáp ứng kịp thời nhu cầu về số lượng và cơ cấu giáo viên. Tiếp tục thực hiện đúng lộ trình, có hiệu quả Kế hoạch đào tạo nâng chuẩn trình độ đối với giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở, theo Quyết định số 2644/QĐ-UBND ngày 15/9/2021 của UBND thành phố, phê duyệt Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 và các văn bản, quyết định có liên quan khác.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, người làm công tác PCGD, XMC của các đơn vị.

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, đẩy mạnh kiên cố hóa trường lớp, cùng với mua sắm trang thiết bị dạy học phục vụ giáo dục đào tạo nói chung và PCGD, XMC nói riêng; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu

học, trung học cơ sở theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia gắn liền với kế hoạch PCGD, XMC trên địa bàn. Đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy, học; tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển loại hình trường, lớp ngoài công lập; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học trong nhà trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích mọi lực lượng trong, ngoài nhà trường và toàn xã hội tham gia đầu tư, đóng góp, phát triển giáo dục mầm non và phổ thông, thành lập các trường học, nhóm, lớp tư thục; tạo điều kiện và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách ưu đãi đối với nhà đầu tư theo quy định của pháp luật. Phát huy sự hỗ trợ của lực lượng xã hội, là các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, doanh nghiệp trên địa bàn... tham gia phát triển giáo dục. Tăng cường mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục học sinh; huy động ra lớp và dạy xóa mù chữ cho người lớn trên địa bàn.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục bằng cả hình thức vật chất và tinh thần; đẩy mạnh phong trào khuyến học - khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo Kế hoạch của UBND thành phố; gắn kết chặt chẽ công tác PCGD, XMC với nhiệm vụ xây dựng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương, nhất là việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; huy động tối đa học sinh ra lớp và hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học; củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC

- Triển khai chỉ đạo các nhà trường tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các cấp học; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; chú ý việc bồi dưỡng, giúp đỡ học sinh học kém, phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội, chỉ đạo các trường theo dõi sát đối tượng học sinh có nguy cơ bỏ học, tạo các điều kiện thuận lợi nhất để học sinh được tiếp tục đi học; có sự động viên, vận động ngay khi học sinh mới nghỉ học bằng các hình thức phù hợp; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh...

- Tiếp tục thực hiện Đề án phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở của thành phố theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết và đánh giá việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nói chung; kế hoạch triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC và kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập...

IV. KINH PHÍ: Từ ngân sách nhà nước và các nguồn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Tham mưu UBND phường, Ban chỉ đạo PCGD, XMC phường xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 phù hợp với địa phương.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho Nhân dân về vị trí, vai trò của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đối với việc phát triển kinh tế, xã hội đào tạo nguồn nhân lực của địa phương; tuyên truyền về đối tượng và các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ... nhằm tạo sự đồng thuận trong Nhân dân.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục, phối hợp với các ngành, các tổ chức liên quan xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện đảm bảo mục tiêu phổ cập xóa mù chữ trên địa bàn.

- Báo cáo kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ về Ban chỉ đạo phường đảm bảo chính xác, kịp thời theo quy định.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

Trình UBND phường phân bổ ngân sách thường xuyên, chương trình mục tiêu chi cho giáo dục để đảm bảo các mục tiêu, tiến độ thực hiện kế hoạch, đầu tư kinh phí cho xây dựng phát triển mạng lưới trường lớp, đáp ứng yêu cầu về cơ sở vật chất, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục.

3. Các trường học trên địa bàn phường

- Phối hợp tham mưu Ban Chỉ đạo phường xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025. Phối hợp với các lực lượng trên địa bàn làm tốt công tác điều tra, xử lý và cập nhật thông tin đối tượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, đẩy mạnh tuyên truyền vận động học sinh đến trường, duy trì sĩ số học sinh, hạn chế tình trạng học sinh lưu ban, bỏ học; đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục theo học giáo dục nghề nghiệp. Quan tâm, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em được đến trường thuận lợi.

- Động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đảm bảo đạt chuẩn về trình độ đào tạo và chuẩn nghề nghiệp.

- Tham mưu UBND phường tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học cho nhà trường, đáp ứng mục tiêu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và yêu cầu xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia.

4. Tổ trưởng các tổ dân phố trên địa bàn phường

Phối hợp với các nhà trường làm tốt công tác điều tra, nắm bắt và cung cấp thông tin các hộ gia đình, các đối tượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn mình quản lý.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc phường và các tổ chức Chính trị - Xã hội phường

- Phân công trách nhiệm, xây dựng chương trình, kế hoạch phối hợp hành động để triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tích cực vận động trẻ trong độ tuổi phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đến trường, tham gia vận động trẻ bỏ học trở lại trường, vận động nguồn xã hội hoá cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Phân công các đoàn thể, tổ dân phố hỗ trợ các nhà trường trong công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn phường Tứ Minh năm 2025. Yêu cầu các phòng ban, các đơn vị, cá nhân và các nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Thường trực Đảng uỷ phường;
- Thường trực HĐND phường;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND phường;
- Các thành viên BCD (để t/h);
- Lưu: VT, VHXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Tuấn Việt

PHỤ LỤC

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày /9/2025
của Ủy ban nhân dân phường Tứ Minh)

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện
Tháng 9	- Tham mưu thành lập BCD, xây dựng kế hoạch Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ năm 2025	BCĐ và các nhà trường
	- Tổ chức rút kinh nghiệm trong công tác PCGD - XMC năm 2024, triển khai nhiệm vụ năm 2025.	
	- Theo dõi tình hình bỏ học, chuyển đi, chuyển đến, các các đối tượng Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ trên địa bàn phường.	
	- Lập kế hoạch phân công tổ điều tra và tiến hành điều tra.	
	- Rà soát và lập danh sách các đối tượng từ 15 - 18 tuổi theo chương trình THPT, giáo dục thường xuyên có học THPT hoặc GDNN. - Hoàn tất công tác điều tra, xử lý thông tin đối tượng Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ. - Cập nhật thông tin lên hệ thống phần mềm. - Thành lập Tổ tự kiểm tra công tác Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ và thực hiện tự kiểm tra.	
Tháng 10	Hoàn thiện hồ sơ, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong việc thực hiện công tác Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ và đề nghị kiểm tra công nhận.	BCĐ và các trường học
Tháng 11	Tiếp tục hoàn thiện hồ sơ, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong việc thực hiện công tác Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ sau kiểm tra	BCĐ và các trường học
Tháng 12	Hoàn thiện hồ sơ công tác Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ năm 2025.	BCĐ và các trường học