**TUẦN 32**

**LỚP 2 MĨ THUẬT**

**CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI THÚ VỊ**

**BÀI: TẠO HÌNH RÔ-BỐT**

( Thời lượng 2 tiết- học tiết 2 )

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Nêu được cách kết hợp các nét, hình, màu, khối và vật liệu đã sử dụng để tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được mô hình đồ chơi, hình Rô-Bốt từ vật liệu đã sử dụng và giấy bìa màu.

- Phát triển trí tưởng tượng trong sáng tạo mô hình đồ chơi, hình Rô-Bốt.

**2.** **Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các đồ vật đã sử dụng trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

- Có ý tưởng sử dụng các tác phẩm mĩ thuật để học tập.

- Xác định được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng.

**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - KHBG, SGK, SGV.

- Các hình ảnh liên quan đến bài học và sản phẩm về rô- bốt được tạo từ các vật liệu khác nhau.

- Sản phẩm của học sinh.

HS: - SGK.

- Giấy bìa, giấy màu, len, cúc áo, nắp chai, màu sáp, keo dán, kéo,băng dính 2 mặt…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động: khởi động:**  - GV cho HS hát tập thể  - GV giới thiệu bài mới.  **2.Hoạt động: Luyện tập- sáng tạo**  **Tạo hình Rô-bốt yêu thích.**  - GV t/c cho HS tạo hình Rô-bốt theo ý thích.  - Khuyến khích HS  + Dùng giấy bìa màu vẽ rồi cắt các hình cơ bản khác nhau tạo kho vật liệu tạo hình Rô-bốt.  + Kết hợp các vật liệu khác nhau tạo chi tiết (Mắt, mũi, miệng…) cho Rô-bốt sinh động.  - Khơi gợi để HS chọn hình có tỉ lệ phù hợp giữa các bộ phận với nhau để tạo hình Rô-bốt thông qua các câu hỏi:  + Rô-bốt của em được tạo từ những hình cơ bản nào?  + Hình nào sẽ là đầu, thân, chân, tay?  + Bộ phận nào cần hình to, bộ phận nào cần hình nhỏ?  + Em đã dùng những màu nào để cắt các hình + Em đã sử dụng thêm vật dụng gì để tạo chi tiết cho Rô-Bốt?  - GV quan sát và giúp đỡ HS hoàn thiện sản phẩm.  **+ Lưu ý :** Có thể dùng vật liệu đã qua sử dụng để tạo hình và trang trí Rô-bốt. Nên kết hợp các vật liệu khác nhau để tạo chi tiết trang trícho Rô-Bốt thêm sinh động?  **3.Hoạt động: Phân tích- đánh giá**  **Trưng bày và chia sẻ sản phẩm**  - GV hướng dẫn cho HS trưng bày và nêu cảm nhận về sản phẩm mĩ thuật yêu thích.  Câu hỏi gợi mở:  + Em thích sản phẩm Rô-bốt nào? Vì sao?  - Đâu là điểm độc đáo trên Rô-bốt của mình, của bạn?  - Rô-bốt của em được tạo bỡi những vật liệu nào?  - Rô-bốt được phép bỡi những hình gì? Hình nào được lặp l.ại nhiều nhất trong sản phẩm Rô-bốt?  - Màu sắc sử dụng trong các bộ phận của Rô-bốt như thế nào?  - Em có ý tưởng gì trong việc hợp tác cùng bạn để tạo câu chuyện cho gia đình Rô-Bốt?  - GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương, động viên và khuyến khích HS.  **4.Hoạt động: Vận dụng- phát triển**  **Kể về gia đình Rô-bốt**  - GV chia nhóm 6.  - GV HD HS tập hợp cácRô-bốt theo nhóm, thảo luận phân vai các thành viên gia đình cho các Rô-bốt để kể một câu chuyện gia đình theo ý tưởng của nhóm.  - Gợi ý các câu hỏi:  + Em và các bạn tập hợp các hình Rô-Bốt phù hợp với các thành viên nào trong gia đình?  + Nhóm em xây dựng câu chuện về gia đình co mấy thành viên?  + Câu chuyện gia đình của nhóm em có nội dung thế nào? Nhân vật trong câu chuyện chính là ai? Có tạo hình thế nào?  + Qua câu chuyện, em cảm nhận được điều gì?  - GV cùng HS nhận xét và tuyên dương các nhóm HS.  **\* Vận dụng:**  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị tiết sau bài: Chủ đề: Đồ chơi thú vị  Bài: Con rối đáng yêu ( T1) | - HS tham gia hát.  - HS chuẩn bị đồ dùng.  - HS lắng nghe và chuẩn bị đồ dùng để tạo hình Rô-bốt theo ý thích.  - HS lắng nghe và trả lời các câu hỏi.  -HS TL.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS lắng nghe để lưu ý.  - HS trưng bày sản phẩm theo hướng dẫn của GV.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm.  - HS nhận nhóm, tập hợp các rô-bốt, thảo luận và phân vai theo các thành viên gia đình.  - HS trả lời các câu hỏi để kể chuyện về gia đình Rô-bốt.  -HS lắng nghe và rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe và chuẩn bị đồ dùng. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NĂNG KHIẾU TỰ CHỌN MÔN MĨ THUẬT 2**

**AN TOÀN GIAO THÔNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

- Giúp HS hiểu biết về giao thông và tham gia giao thông an toàn.

- Biết cách thực hiện và tạo hình được sản phẩm về đề tài an toan giao thông bằng hình thức vẽ, xé, cắt dán giấy.

**2.** **Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

- Tham gia giao thông đúng luật, tuyên truyền tới người thân xung quanh về việc nghiêm túc thực hiện an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - KHBG. Một số tranh ảnh về biển báo giao thông, những hình ảnh về giao thông an toàn và không an toàn.

- Video minh họa cách vẽ. Sản phẩm của HS.

HS: - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy màu, kéo, keo…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động: khởi động:**  - GV cho HS hát tập thể bài : ‘‘ Em đi qua ngã tư đường phố’’  - Gv giới thiệu chủ đề.  **2. Hoạt động: Khám phá**  **Tìm hiểu về các hoạt động giao thông**  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh và thảo luận nhóm 2  - Nêu câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận nhóm để tìm hiểu nội dung chủ đề:  + Em thường tham gia giao thông khi nào?  + Bằng phương tiện gì?  + Khi tham gia giao thông, em thấy xung quanh có những phương tiện nào khác?  + Qua những hình ảnh đã quan sát, em thấy ảnh nào chụp cảnh giao thông không an toàn?  + Em đã làm gì để thực hiện an toàn giao thông?  -GV nhận xét  - GV cho HS xem các sản phẩm vẽ tranh về an toàn giao thông và nêu câu hỏi:  + Các bức tranh thể hiện hình ảnh giao thông bằng phương tiện gì?  + Bức tranh nào thể hiện giao thông an toàn, người tham gia giao thông có ý thức văn hóa?  + Bức tranh nào thể hiện giao thông không an toàn?  + Em thích nhất bức tranh nào nhất? Vì sao?  + Bức tranh em thích được tạo bởi chất liệu gì?  + Em sẽ chọn nội dung nào thể hiện chủ đề này?  + Trong tranh của em sẽ có những hình ảnh nào?  + Em sẽ hợp tác với bạn như thế nào để thể hiện bức tranh chung của nhóm?  => Chúng ta tham gia giao thông bằng nhiều hình thức( đường bộ, đường thủy,…) và nhiều loại phương tiện: ô tô, xe máy, máy bau, tàu hỏa, xe đạp,…  GD HS : Khi tham gia giao thông, mọi người phải nghiêm chỉnh chấp hành luật an toàn giao thông.  - Có nhiều cách thể hiện tranh về chủ đề an toàn giao thông với các chất liệu tạo hình khác nhau: màu vẽ, sáp màu, màu nước, màu dạ, hoặc nặn, cắt/ dán,…  **3. Hoạt động**: **Kiến tạo kiến thức-kỹ năng**  **Cách thực hiện**  - GV treo 1 số tranh vẽ của HS y/c HS quan sát và nêu cách thực hiện.  - GV nhận xét và cho HS xem video hướng dẫn cách thực hiện:  - Vẽ, xé/ cắt dán các hình ảnh chính theo nội dung chọn.  - Vẽ, xé/ dán thêm các hình ảnh phụ để bức tranh thêm sinh động.  - Vẽ màu theo ý thích ( Chú ý vẽ màu tươi sáng, có đậm, nhạt)  - Gọi 1 HS nêu lại cách thực hiện.  - GV nhận xét.  - GV cho HS quan sát thêm các sản phẩm của HS để HS tham khảo có thêm ý tưởng.  **4. Hoạt động**: **Luyện tập- sáng tạo**  **Vẽ tranh chú thỏ con đáng yêu**  - GV T/c cho HS vẽ tranh đề tài an toàn giao thông.  - GV bao quát lớp, giúp đỡ những HS còn lúng túng**.**  **5. Hoạt động**: **Phân tích- đánh giá**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ**  - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm của mình và giới thiệu cho các bạn.  - Y/c HS nhận xét, chia sẻ cảm nhận của bản thân về các bài của nhóm bạn trong lớp.  - GV nhận xét tiết học.  **\*Vận dụng**  - Em hãy nêu những việc làm của mình để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông?  - GV nhận xét tiết học.  - Nhắc HS chuẩn bị đồ dùng cho tiết học sau: Chủ đề: Những chiếc bánh ngọt | - HS tham gia hát và vận động theo lời hát.  - HS quan sát tranh, suy nghĩ và cử đị diện nhóm trả lời các câu hỏi.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS quan sát và trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, suy nghĩ và nêu cách thực hiện.  - HS quan sát video để biết cách thực hiện.  - 1 HS trả lời- HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS tham khảo để có thêm ý tưởng.  - HS thực hành vẽ hoặc xé/dán theo đề tài.  - HS trưng bày và chia sẻ về sản phẩm trước lớp.  -HS lắng nghe và thực hiện.  - 2HS nêu câu trả lời.  - HS lắng nghe và chuẩn bị đồ dùng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LỚP 4 MĨ THUẬT**

**CHỦ ĐỀ: EM THAM GIA GIAO THÔNG**

( Thời lượng 4 tiết- học tiết 3)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- HS biết về giao thông và tham gia giao thông an toàn.

- HS biết cách thực hiện và tạo hình được sản phẩm bằng hình thức vẽ, cắt/xé dán giấy, nặn và tạo hình từ vật tìm được.

**2.** **Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

- HS có ý thức chấp hành các luật lệ giao thông.

GD QPAN : - GD HS giữ an toàn khi tham gia giao thông để phòng tránh tai nạn giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - KHBG, SGK, SGV.

- Tranh ảnh, về một số phương tiện giao thông, hình ảnh tham gia giao thông an toàn và không an toàn.

- Sản phẩm của HS.

- Video minh họa cách thực hiện.

HS: - SGK.

- Giấy vẽ a4, bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy màu,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1 Hoạt động : Khởi động**  - Cho HS chơi trò chơi : Đèn xanh- đèn đỏ- đèn vàng.  - GV giới thiệu chủ đề .  **2.Hoạt động : Luyện tập- sáng tạo**  **Thực hành**  - GV t/c cho HS tiếp tục HĐ nhóm .  - GV quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ các nhóm để hoàn thiện sản phẩm.  **\* Vận dụng**  - Trong quá trình thực hành nhóm em có gặp khó khăn gì không?  - GV nhận xét giờ học.  - Chuẩn bị bài sau:  Chủ đề: Em tham gia giao thông ( tiết 4) | - HS tham trò chơi và vận động.  - HS tiếp tục làm việc nhóm:  Sắp xếp các hình ảnh chính, trang trí thêm các hình ảnh phụ và vẽ màu hoàn thiện sản phẩm nhóm.  - Các nhóm cứ đại diện trả lời.  - HS lắng nghe, ghi nhớ và chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LỚP 5 MĨ THUẬT**

**CHỦ ĐỀ: SÁNG TẠO NGHỆ THUẬT**

**BÀI: THỬ NGHIỆM VỚI CÁC CHẤT LIỆU**

(thời lượng 2 tiết- học tiết 3)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng** :

- Biết được sự đa dạng của các chất liệu trong tạo hình và cảm nhận được vẻ đẹp của sản phẩm được tạo ra từ nhiều chất liệu khác nhau.

- Hiểu được cách tạo hình từ nhiều chất liệu và tạo được sản phẩm theo ý thích .

**2.** **Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

- HS yêu thích sáng tạo, kết hợp tạo hình từ các chất liệu khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - KHBD, SGK, tranh, ảnh hoặc sản phẩm về chủ đề sáng tạo với các chất liệu.

- Video hướng dẫn cách thực hiện.

- Sản phẩm của HS về chủ đề.

HS: - SGK, giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, keo, băng dính 2 mặt,…

- Các vật liệu tìm được ( vải vụn, lá cây, đá, sỏi, len, sợi,…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động: Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV giới thiệu nội dung bài học  **2 .Hoạt động : Luyện tập- sáng tạo**  **Thực hành**  - GV t/c cho HS hoàn thiện sản phẩm. Thảo luận nhóm nội dung thuyết trình sản phẩm của nhóm.  **2 .Hoạt động : Phân tích- đánh giá**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ**  - GV tổ chức cho các nhóm lên trưng bày và chia sẻ.  - GV gợi ý các nhóm chia sẻ:  + Em có cảm nhận như thế nào khi được trải nghiệm tạo hình các sản phẩm mĩ thuật bằng các chất liệu khác nhau?  + Nhóm em đã tạo được sản phẩm gì? Bằng những vật liệu nào?  + Nhóm em có ý tưởng trước khi tạo hình hay nhóm em tạo hình sản phẩm dựa trên hình dáng những vật liệu tìm được?  + Em thích sản phẩm nào của nhóm bạn? Vì sao em thích?  + Em có nhận xét gì và học hỏi được gì từ sản phẩm của các bạn?  - Nhận định kết quả học tập của HS, tuyên dương, rút kinh nghiệm.  **\* Vận dụng**  - Sau chủ đề này em rút ra được bài học gì ?  - GV nhận xét chung tiết học.  Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho :  Chủ đề: Sáng tạo nghệ thuật  Bài : Trang trí sân khấu và sáng tạo câu chuyện ( tiết 1) | - HS tham gia hát và vận động theo nhạc.  - HS tiếp tục thực hành nhóm 2 tạo sản phẩm từ các chất liệu. Thảo luận nội dung thuyết trình.  -Các nhóm lên trưng bày sản phẩm. Cử đại diện nhóm lên chia sẻ nội dung.  - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm.  - HS nêu ( Nên tận dụng các vật liệu cũ để tái chế sử dụng tạo thành các sản phẩm mĩ thuật đẹp, nhằm giúp bảo vệ môi trường,...)  - HS lắng nghe và ghi nhớ chuẩn bị đồ dùng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_