**TRƯỜNG TIỂU HỌC TỨ MINH**

**MA TRẬN NỘI DUNG**

**KIỂM TRA MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4 - GIỮA KÌ II**

**Năm học: 2022 - 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch kiến thức kĩ năng** | **Số câu, số điểm** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Mức 4** | **Tổng** |
| **Kiến thức tiếng Việt:**  - Hiểu nghĩa và sử dụng được một số từ ngữ thuộc các chủ điểm đã học.  - Nhận biết và xác định định được chủ ngữ, vị ngữ của các câu kể ***Ai là gì ?, Ai làm gì ?, Ai thế nào ?, câu khiến.*** Biết đặt câu với các kiểu câu trên. Sử dụng được dấu gạch ngang.  ***-*** Nhận biết và bước đầu cảm nhận được cái hay của những câu văn có sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa; biết dùng biện pháp so sánh, nhân hóa để viết được câu văn hay. | Số câu |  | 01 | 02 |  | **03** |
| Số điểm |  | 01 | 02 |  | **03** |
| **Đọc hiểu văn bản:**  - Xác định được hình ảnh, nhân vật, chi tiết có ý nghĩa trong bài đọc.  - Hiểu nội dung của đoạn, bài đã đọc, hiểu ý nghĩa của bài.  - Giải thích được chi tiết trong bài bằng suy luận trực tiếp hoặc rút ra thông tin từ bài đọc.  - Nhận xét được hình ảnh, nhân vật hoặc chi tiết trong bài đọc; biết liên hệ những điều đọc được với bản thân và thực tế. | Số câu | 02 | 01 | 01 | 02 | **06** |
| Số điểm | 1,5 | 02 | 0,5 |  | **04** |
| **Tổng:** | Số câu | **02** | **02** | **03** | **02** | **09** |
| Số điểm | **1,5** | **3** | **2,5** | **03** | **10** |

**MA TRẬN CÂU HỎI**

**KIỂM TRA MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4 - GIỮA KÌ II**

**Năm học: 2022 - 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức 1** | | **Mức 2** | | **Mức 3** | | **Mức 4** | | **Tổng** |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **1** | **Đọc hiểu văn bản** | Số câu | 02 |  | 01 |  | 01 |  |  | 02 | **06** |
| Câu số | 1-2 |  | 3 |  | 4 |  |  | 5-6 |  |
| **2** | **Kiến thức**  **tiếng Việt** | Số câu |  |  |  | 01 |  | 02 |  |  | **03** |
| Câu số |  |  |  | 8 |  | 7-9 |  |  |  |
| **Tổng số câu** | | | **02** |  | **01** | **01** | **01** | **02** |  | **02** | **9** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TỨ MINH**  **Lớp: 4B**  **Họ và tên** .................................. | **BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II**  **Năm học: 2022 - 2023** **Môn: Tiếng Việt** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Điểm**  Chữ kí | **Lời nhận xét của giáo viên**  ........................................................................................................  **.**.........................................................................................................  .......................................................................................................... |

**A- KIỂM TRA ĐỌC: (10 điểm)**

**1- Kiểm tra đọc thành tiếng: (3 điểm)**

**2. Kiểm tra đọc hiểu ( 7 điểm): Đọc đoạn văn sau:**

**Câu chuyện về túi khoai tây**

Vào một buổi học, thầy giáo tôi mang vào lớp rất nhiều túi nhựa và một bao khoai tây thật to. Thầy chậm rãi giải thích với mọi người rằng, mỗi khi cảm thấy oán giận hoặc không muốn tha thứ lỗi lầm cho ai, hãy viết tên những người mình không ưa hay ghét hận rồi cho vào túi. Chỉ một lúc sau, chiếc túi nào của chúng tôi cũng đã căng nặng, đầy khoai tây. Thậm chí, có người một túi không chứa hết khoai, phải thêm một túi nhỏ kèm theo.

Sau đó thầy yêu cầu chúng tôi hãy mang theo bên mình túi khoai tây đó bất cứ nơi đâu và bất cứ lúc nào trong thời gian một tuần lễ. Đến lớp thì mang vào chỗ ngồi, về nhà thì mang vào tận giường ngủ, thậm chí khi vui chơi cùng bạn bè cũng phải mang theo.

Chỉ sau một thời gian ngắn, chúng tôi đã bắt đầu cảm thấy mệt mỏi và phiền toái vì lúc nào cũng có một túi khoai tây nặng nề kè kè bên cạnh. Tình trạng này còn tồi tệ hơn khi những củ khoai tây bắt đầu thối rữa, rỉ nước. Cuối cùng, chúng tôi quyết định xin thầy giáo cho quẳng hết chỗ khoai tây ấy đi và cảm thấy thật nhẹ nhàng, thoải mái trong lòng.

Lúc ấy, thầy giáo của chúng tôi mới từ tốn nói: "Các em thấy không, lòng oán giận hay thù ghét người khác đã làm cho chúng ta thật nặng nề và khổ sở! Càng oán ghét và không tha thứ cho người khác, ta càng giữ lấy gánh nặng khó chịu ấy mãi trong lòng. Lòng vị tha, sự cảm thông với những lỗi lầm của người khác không chỉ là món quà quý giá để ta trao tặng mọi người, mà nó còn là một món quà tốt đẹp để mỗi chúng ta dành tặng bản thân mình."

***Lại Thế Luyện***

***Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:***

**Câu 1:( 0,5điểm )Thầy giáo mang túi khoai tây đến lớp để làm gì ?**

A. Để cho cả lớp liên hoan.

B. Để giáo dục cho cả lớp một bài học về lòng vị tha.

C. Để cho cả lớp học môn sinh học.

D. Để hướng dẫn học sinh cách trồng cây khoai tây.

**Câu 2: ( 1điểm ) Theo thầy giáo, vì sao nên có lòng vị tha, cảm thông với lỗi lầm của người khác ?**

A. Vì sự oán giận hay thù ghét không mang lại lợi ích gì; nếu có lòng vị tha và có sự cảm thông sẽ đem lại niềm hạnh phúc cho bản thân và cũng là món quà tặng cho mọi người.

B. Vì càng oán ghét và không tha thứ cho người khác, ta càng giữ lấy gánh nặng khó chịu ấy mãi trong lòng.

C. Vì lòng vị tha, sự cảm thông với những lỗi lầm của người khác không chỉ là món quà quý giá để ta trao tặng mọi người, mà đó còn là một món quà tốt đẹp để mỗi chúng ta dành tặng bản thân mình.

D. Vì lòng oán giận hay thù ghét người khác đã làm cho chúng ta thật nặng nề và khổ sở

**Câu 3: ( 1 điểm) Túi khoai tây đã gây ra điều gì phiền toái ?**

A. Đi đâu cũng mang theo.

B. Các củ khoai tây bị thối rữa, rỉ nước.

C. Đi đâu cũng mang theo những củ khoai tây vừa nặn vừa bị thối rữa, rỉ nước.

D. Muốn vứt nhưng thầy giáo lại không đồng ý.

**Câu 4: ( 0,5điểm ) Theo em, thế nào là lòng vị tha ?**

A. Rộng lòng tha thứ.

B. Cảm thông và chia sẻ.

C. Rộng lòng tha thứ, không hề có sự cố chấp; biết cảm thông và chia sẻ.

D. Không hẹp hòi, ích kỉ và biết tha thứ cho người khác khi họ biết lỗi.

**Câu 5: ( 0,5 điểm ) Hãy nêu suy nghĩ của em về cách giáo dục của thầy giáo thú vị ở chỗ nào ?**

.............................................................................................................................................

………………………………………………………………………………….................

.............................................................................................................................................

**Câu 6: ( 1điểm ) Từ câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân ?**

............................................................................................................................................. .............................................................................................................................................

**Câu7:** (1 điểm) **Ghi lại danh từ, động từ, tính từ trong câu văn sau: *Hoa đậu từng chùm, màu trắng ngà.***

- Danh từ:...........................................................................................................................

- Động từ:..........................................................................................................................

- Tình từ:...........................................................................................................................

**Câu 8: (**0.5 điểm) **“Hoa sầu riêng trổ vào cuối năm.” thuộc câu kể:**

A. Ai là gì? B. Ai làm gì? C. Ai thế nào?

**Câu 9: ( 1 điểm ) Xác định chủ ngữ, vị ngữ của câu sau:**

Những tàu lá chuối vàng ối xõa xuống như những đuôi áo, vạt áo.

**B. ĐỌC THÀNH TIẾNG VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI (3 điểm).**

Học sinh đọc một đoạn văn hoặc đoạn thơ khoảng 85 tiếng/phút và trả lời một câu hỏi về nội dung trong đoạn đọc đó.

**Giáo viên coi Giáo viên chấm**

*(Kí và ghi rõ họ tên)**(Kí và ghi rõ họ tên)*

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TỨ MINH**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2022 - 2023**

**MÔN TIẾNG VIỆT *( PHẦN ĐỌC THÀNH TIẾNG)***

**A. Bài đọc:**

- Yêu cầu học sinh bốc thăm và đọc thành tiếng một đoạn (khoảng 85 tiếng) trong số các bài sau, trả lời một câu hỏi nội dung bài do giáo viên nêu:

***1. Trống đồng Đông Sơn***

*(Đoạn từ “Trống đồng Đông Sơn … hươu nai có gạc.”, sách TV4, tập 2 - trang 17)*

Câu hỏi: Trống đồng Đông Sơn đa dạng như thế nào?

***2. Sầu riêng***

*(Đoạn từ “Sầu riêng … quyến rũ đến kì lạ.”, sách TV4, tập 2 - trang 34)*

Câu hỏi: Sầu riêng là đặc sản của vùng nào?

***3. Hoa học trò***

*(Đoạn từ “Bình minh của hoa phượng … câu đối đỏ.”, sách TV4, tập 2 - trang 43)*

Câu hỏi: Màu hoa phượng thay đổi thế nào theo thời gian?

***4. Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ.***

*(Đoạn từ “Em cu Tai … vung chày lún sân.”, sách TV4, tập 2 - trang 48)*

Câu hỏi: Người mẹ làm những công việc gì? Những công việc đó có ý nghĩa như thế nào?

***5. Đoàn thuyền đánh cá***

*(3 khổ thơ đầu,* *sách TV4, tập 2 - trang60* )

Câu hỏi: Đoàn thuyền đánh cá ra khơi vào lúc nào? Những câu thơ nào cho em biết điều đó?

**B - KIỂM TRA VIẾT: (10 điểm)**

**I. Chính tả(nghe viết) ( 2điểm):** Thời gian: 20 phút.

**Bài viết: Đường đi Sa Pa**

Xe chúng tôi lao chênh vênh trên dốc cao của con đường xuyên tỉnh. Những đám mây trắng nhỏ sà xuống cửa kính ô tô tạo nên cảm giác bồng bềnh huyền ảo. Chúng tôi đang đi bên những thác trắng xóa tựa mây trời, những rừng cây âm âm, những bông hoa chuối rực lên như ngọn lửa. Tôi lim dim mắt ngắm mấy con ngựa đang ăn cỏ trong một vườn đào ven đường. Con đen huyền, con trắng tuyết, con đỏ son, chân dịu dàng, chùm đuôi cong lướt thướt liễu rủ.

Theo **NGUYỄN PHAN HÁCH**

**II. Tập làm văn (8 điểm)** - Thời gian: 35 phút

***Đề bài:*** Em hãy tả một cây ăn quả (hoặc một cây cho bóng mát) mà em thích.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hết\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ĐÁP ÁN MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4**

**Năm học 2022 - 2023**

**A . PHẦN ĐỌC ( 10 điểm )**

**1. Đọc thành tiếng** **( 3 điểm )**

- Bài "Trống đồng Đông Sơn"

Trả lời: Trống đồng Đông Sơn đa dạng không chỉ về hình dáng, kích thước mà còn về phong cách trang trí, sắp xếp hoa văn.

- Bài "Sầu riêng".

Trả lời: Sầu riêng là đặc sản của miền Nam.

- Bài "Hoa học trò".

Trả lời: Bình minh của hoa phượng là ....chói lọi.

- Bài "Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ".

Trả lời: Mẹ giã gạo, tỉa bắp nuôi con, nuôi bộ đội. Công việc có ý nghĩa: Tình yêu thương con, yêu đất nước.

- Bài "Đoàn thuyền đánh cá".

Trả lời: Đoàn thuyền ra khơi vào lúc trời tối. Câu thơ: "Mặt trời....ra khơi".

**2. Đọc hiểu (7 điểm )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu 1: B (0,5 điểm) | Câu 2: A (1 điểm) | Câu 3: C (1 điểm) | Câu 4: C (0,5 điểm) |

Câu 5: (0,5 điểm)

Cách giáo dục của thầy giáo thú vị ở chỗ: Thầy không bắt ai phải tha thứ nhưng bằng hình ảnh những củ khoai tây thối rữa, thầy đã giúp cả lớp hiểu ra giá trị của sự tha thứ, lòng vị tha và sự cảm thông với lỗi lầm của người khác.

Câu 6: (1 điểm)

Bài học: Sống phải có lòng vị tha, cảm thông, chia sẻ và không gây thù oán.

**Câu 7.** (1 điểm) Xác định đúng mỗi danh từ, động từ, tính từ - 0.2 điểm

- Danh từ: Hoa, chùm, màu - 0.6 điểm

- Động từ: đậu - 0.2 điểm

- Tình từ: trắng ngà - 0.2 điểm

Câu 8: (0.5 điểm) C

Câu 9: (1 điểm)

Những tàu lá chuối vàng ối //xõa xuống như những đuôi áo, vạt áo.

CN VN

**B . PHẦN VIẾT** ( 10 điểm )

**1 / Nghe – viết** ( 2 điểm ):

- Trình bày đúng , chữ sạch đẹp không mắc lỗi ( 2 điểm )

- Trình bày sai phụ âm đầu, dấu thanh, chữ không đúng quy cách trên phạm vi toàn bài trừ 0.5 điểm.

- Mắc 4 lỗi trừ 0.5 điểm .

**2 / Tập làm văn ( 8 điểm )**

**\* MỞ BÀI** :

- Giới thiệu cây mình định tả( Cây đó là cây gì? Được trồng ở đâu? Từ bao giờ, do ai trồng) ( 1,5 điểm ).

\* **THÂN BÀI** ( 5đ):

- Tả được bao quát cây ( 2 điểm )

- Tả chi tiết từng bộ phận của cây( Gốc, thân, cành, lá, hoa, quả.... (3 điểm ) ( Lưu ý không nhất thiết phải tả tất cả các bộ phận của cây; chỉ cần chọn những đặc điểm nổi bật để tả)

**\* KẾT BÀI:** ( 1,5 điểm )

– Nêu được tình cảm của mình với cây mình định tả( Hoặc ích lợi của cây)

+ Bài văn đầy đủ 3 phần, trình bày đúng bố cục , chữ sạch đẹp đúng quy cách,câu văn xúc tích,dùng từ đặt câu phù hợp, đủ nội dung và có sáng tạo ( 8 điểm ).

+ Bố cục không đảm bảo, chữ không đúng quy cách trên phạm vi toàn bài ( trừ 1 điểm).