**TUẦN 33**

**LỚP 2 MĨ THUẬT**

**CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI THÚ VỊ**

**BÀI: CON RỐI ĐÁNG YÊU**

( Thời lượng 2 tiết- học tiết 1 )

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng :**

- Nêu được cách kết hợp các nét, hình, màu, khối và vật liệu đã sử dụng để tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được mô hình đồ chơi, hình con rối đáng yêu từ vật liệu đã sử dụng và giấy bìa màu.

**2.** **Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các đồ vật đã sử dụng trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

- Phát triển trí tưởng tượng trong sáng tạo mô hình đồ chơi, hình con rối.

- Có ý tưởng sử dụng các tác phẩm mĩ thuật để học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - KHBG, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ có liên quan đến bài học và sản phẩm về mô hình đồ chơi, hình con rối được tạo từ các vật liệu khác nhau. Video về các mô hình đồ chơi, hình con rối đáng yêu.

- Sản phẩm của học sinh.

HS: - SGK.

- Giấy bìa, giấy màu, len, cúc áo, màu sáp, keo dán, kéo,băng dính 2 mặt…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động: khởi động:**  - GV cho HSxem video ngắn về múa rối.  - GV giới thiệu bài mới.  **2.Hoạt động: Khám phá**  **Khám phá hình con rối**  - Hướng dẫn choHS quan sát hình con rối do GV chuẩn bị hoặc trong SGK (Trang 70) để thảo luận  + Câu hỏi gợi mở:  - Các bộ phận của con rối được tạo bởi những hình nào?  - Em hãy nêu vật liệu để tạo hình con rối?  - Em thấy thân rối có khối hình gì…?  - GV nhận xét và chốt ý: chúng ta có thể kết hợp các hình cơ bản để tạo thành những con rối đáng yêu  **3.Hoạt động: Kiến tạo kiến thức- kỹ năng**  **Cách tạo hình con rối.**  - GV yêu cầu HS quan sát các bước thực hiện SGK (Trang 71) để biết cách tạo hình con rối.  + Câu hỏi gợi ý:  - Cần vật liệu gì để tạo hình con rối?  - Thân rối được tạo ra bằng cách nào?  - Khuôn mặt con rối có thể được tạo ra từ vật liệu gì?  - Cần ghép các bộ phận của con rối với nhau bằng cách nào để con rối chuyển động được linh hoạt?  - GV cho HS xem video hướng dẫn cách thực hiện.  - Y/c HS thảo luận nhóm 2 nêu cách thực hiện.  - GV nhận xét và chốt.  **\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:**  - Kết hợp hình cắt dán, giấy với dây có thể tạo được con rối đơn giản.  **4.Hoạt động: Luyện tập- Sáng tạo**  **Tạo hình con rối ngộ nghĩnh**  - GV cho HS quan sát một số con rối của HS lớp trước để hS có thêm ý tưởng.  - GV HD học sinh chọn vật liệu để tạo hình con rối theo ý thích.  -GV bao quát lớp, giúp đỡ HS khi cần.  **\* Vận dụng:**  - Em đã tạo con rối của mình từ những hình gì?  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị tiết sau bài: Chủ đề: Đồ chơi thú vị  Bài: Con rối đáng yêu ( T1) | - HS xem video.  - HS chuẩn bị đồ dùng.  - HS quan sát, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - HS TL ( hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác...).  -HS TL.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS quan sát, thảo luận và trả lời các câu hỏi.  - Hs quan sát video để biết cách thực hiện.  - HS thảo luận nhóm 2, cứ đại diện trả lời.  + Bước 1: Vẽ và cắt hình tạo thân rối.  + Bước 2: Trang trí cho phần thân rối.  + Bước 3: Gấp đôi đoạn dây dính vào mặt sau thân rối.  + Bước 4: Cuộn và dán hai cạnh của thân rối với nhau.  + Bước 5: Tạo hình và dán khuôn mặt, chân, tay cho rối.  - HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS quan sát sản phẩm để tham khảo.  - HS tạo hình con rối theo ý thích.  - 1HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe và chuẩn bị đồ dùng. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LỚP 4 MĨ THUẬT**

**CHỦ ĐỀ: EM THAM GIA GIAO THÔNG**

( Thời lượng 4 tiết- học tiết 4)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- HS biết về giao thông và tham gia giao thông an toàn.

- HS biết cách thực hiện và tạo hình được sản phẩm bằng hình thức vẽ, cắt/xé dán giấy, nặn và tạo hình từ vật tìm được.

**2.** **Năng lực, phẩm chất**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

- HS có ý thức chấp hành các luật lệ giao thông.

GD QPAN : - GD HS giữ an toàn khi tham gia giao thông để phòng tránh tai nạn giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - KHBG, SGK, SGV.

- Tranh ảnh, về một số phương tiện giao thông, hình ảnh tham gia giao thông an toàn và không an toàn.

- Sản phẩm của HS.

- Video minh họa cách thực hiện.

HS: - SGK.

- Giấy vẽ a4, bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy màu,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1 Hoạt động : Khởi động**  - Cho HS hát tập thể  - GV giới thiệu chủ đề .  **2.Hoạt động : Luyện tập- sáng tạo**  **Thực hành**  - GV t/c cho HS tiếp tục HĐ nhóm hoàn thiện sản phẩm.  - GV quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ các nhóm để hoàn thiện sản phẩm.  **3.Hoạt động : Phân tích- đánh giá**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ**  - GV tổ chức cho các nhóm lên trưng bày và chia sẻ.  Câu hỏi gợi ý:  + Nhóm em đã lựa chọn và thể hiện những hình ảnh nào? Nhóm em đã thể hiện bố cục, màu sắc chất liệu và nội dung của các bức tranh đó như thế nào?  + Em thích sản phẩm nào của nhóm bạn trong lớp? Vì sao?  + Em có nhận xét gì về bố cục, màu sắc và nội dung các sản phẩm của nhóm khác?  - GV nhận xét chung và tuyên dương, động viên, khuyến khích các nhóm HS.  **\* Vận dụng**  - Sau chủ đề em đã rút ra bài học gì cho bản thân?  - GV nhận xét giờ học và GD QPAN  - Chuẩn bị bài sau:  Chủ đề: Tìm hiểu tranh dân gian Việt Nam  ( tiết 1) | - HS tham gia hát và vận động.  - HS tiếp tục làm việc nhóm:  Sắp xếp các hình ảnh chính, trang trí thêm các hình ảnh phụ và vẽ màu hoàn thiện sản phẩm nhóm.  - Thảo luận nội dung thuyết trình sản phẩm.  - Các nhóm trưng bày sản phẩm và cử đại diện nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.  - Nhóm khác nhận xét, đánh giá.  - HS lắng nghe và rút kinh nghiệm.  - 2 HS trả lời  - HS lắng nghe, ghi nhớ và chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LỚP 5 MĨ THUẬT**

**CHỦ ĐỀ: SÁNG TẠO NGHỆ THUẬT**

**BÀI: TẠO HÌNH SÂN KHẤU VÀ SÁNG TẠO CÂU CHUYỆN**

(thời lượng 3 tiết- học tiết 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng** :

- Hiểu sự đa dạng của không gian sân khấu.

- Biết sử dụng các vật tìm được để tạo dụng mô hình sân khấu ba chiều phù hợp với nội dung chương trình, câu chuyện diễn ra trên sân khấu.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng tạo dáng, trang trí chữ đã học vào trang trí sân khấu.

**2.** **Năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

- HS yêu thích sáng tạo và tạo hình, kết hợp tạo hình từ các chất liệu khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: - KHBD, SGK, tranh, ảnh hoặc sản phẩm về các loại hình sân khấu.

- Video hướng dẫn cách thực hiện.

- Sản phẩm của HS về chủ đề.

HS: - SGK, giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, keo, băng dính 2 mặt,…

- Các vật liệu tìm được ( Bìa cattong, giấy màu, cành cây khô, lá cây,…)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động: Khởi động**  - GV tổ chức cho HS quan sát ảnh một ca sĩ, sau đó y/c HS tìm các từ liên quan tới ca sĩ.  - GV nêu nội dung bài mới.  **2 .Hoạt động : Khám phá**  **Tìm hiểu về sân khấu**  - Tổ chức HS hoạt động theo nhóm.  - Yêu cầu HS quan sát hình 8.1 hoặc hình ảnh về sân khấu đã chuẩn bị và nêu câu hỏi gợi mở để các em tìm hiểu về sân khấu:  + Sân khấu dùng để làm gì?  + Em biết chưng trình, sự kiện nào được thực hiện trên sân khấu?  + Các loại hình sân khấu được trang trí giống nhau hay khác nhau? Vì sao?  + Trên sân khấu thường có những hình ảnh gì?  - GVnhận xét và tóm tắt:  + Sân khấu là nơi để biểu diễn các loại hình nghệ thuật và tổ chức các sự kiện lớn...  + Có nhiều hình thức trang trí sân khấu, mỗi loại hình sân khấu có cách trang trí phù hợp với nội dung chương trình.  + Các hình ảnh thường được trang trí trên sân khấu là chữ, hình ảnh trang trí, bục bệ, hoa...  - Yêu cầu HS quan sát hình 8.2 và thảo luận theo câu hỏi gợi mở của GV để tìm hiểu hình thức và chất liệu được dùng để thể hiện các sản phẩm.  - GV nhận xét và tóm tắt: Có thể tạo hình sân khấu bằng cách sử dụng các vật liệu như vỏ hộp, bìa các tông, que tre, giấy màu, đất nặn để tạo khung, phông nền, nhân vật, cảnh vật...  **2. Hoạt động : Kiến tạo kiến thức- kỹ năng**  **Cách thực hiện**  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm và thống nhất chọn hình thức sân khấu để tạo hình sản phẩm tập thể qua câu hỏi gợi mở:  + Nhóm em sẽ chọn sự kiện, chương trình, hoạt động gì để tạo hình sân khấu?  - Yêu cầu HS quan sát hình 8.3 và 8.4 để nhận ra cách tạo hình và trang trí sân khấu.  - GV cho HS quan sát video hướng dẫn cách thực hiện.  - GV tóm tắt cách tạo hình sân khấu:  + Chọn hình thức sân khấu, chương trình, sự kiện... để tạo hình sản phẩm.  + Tạo hình nhân vật bằng giấy màu, bìa, đất nặn hoặc từ vật tìm được.  + Tạo không gian, bối cảnh cho các nhân vật và xây dựng nội dung câu chuyện, sự kiện...  - Gọi 2 HS đọc phần ghi nhớ trong SGK.  - Cho HS tham khảo một số hình ảnh sản phẩm và y/c HS quan sát hình 8.5 để các em có thêm ý tưởng thực hiện.  **3. Hoạt động : Luyện tập- sáng tạo**  **Thực hành**  - GV t/c cho các nhóm thực hành sáng tạo tạo hình sân khấu theo hình thức đã chọn.  - GV quan sát, giúp đỡ các nhóm thực hành.  - Lựa chọn 1 số sản phẩm của các nhóm để cho HS học tập và rút kinh nghiệm.  **\* Vận dụng**  - Nhóm em đã tạo hình sân khấu gì ? Cần những vật liệu gì ?  - GV nhận xét chung tiết học.  Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho :  Chủ đề: Sáng tạo nghệ thuật  Bài : Trang trí sân khấu và sáng tạo câu chuyện ( tiết 2) | - HS tham gia tìm từ liên quan.  - HS chuẩn bị đồ dùng.  - HS nhận nhóm 4 và quan sát các hình ảnh, thảo luận trả lời các câu hỏi.  - Các nhóm cử đại diện trả lời, nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS quan sát, thảo luận và trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận và chọn hình thức tạo hình sân khấu.  - HS quan sát để nhận biết cách thực hiện.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - 2 HS đọc phần ghi nhớ.  - HS tham khảo để có thêm ý tưởng.  - Các nhóm tập hợp đồ dùng đã chuẩn bị và tạo hình sân khấu theo lựa chọn của nhóm.  - HS lắng nghe, quan sát để học tạp và rút kinh nghiệm.  - HS đại diện nhóm trả lời.  - HS lắng nghe và ghi nhớ chuẩn bị đồ dùng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_