**TUÂN 34**

**CHÍNH TẢ**

**NÓI NGƯỢC**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Nghe - viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức bài vè dân gian theo thể lục bát.

- Làm đúng BT 2 phân biệt âm đầu r/d/gi và thanh hỏi, thanh ngã.

**-** Rèn kĩ năng viết đẹp, viết đúng chính tả.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

**-** Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, yêu thích chữ viết

**-** NL tự chủ và tự học, NL sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- GV: giấy khổ to ghi nội dung BT 2

- HS: Vở, bút,...

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động: (***2p***)**  ***-*** GV dẫn vào bài mới | - TBVN điều hành lớp hát, vận động tại chỗ |
| **2. Chuẩn bị viết chính tả:** *(6p)* | |
| \* Trao đổi về nội dung đoạn cần viết  - Cho HS đọc bài chính tả  *+ Nêu nội dung bài viết*  - Hướng dẫn viết từ khó: Gọi HS nêu từ khó, sau đó GV đọc cho HS luyện viết. | - 1 HS đọc, cả lớp theo dõi trong SGK.  *+ Bài thơ là cách nói ngược tạo tiếng cười hài hước, thú vị cho người đọc*  *-* HS nêu từ khó viết: *liếm lông, nậm rượu, lao đao, trúm, đổ vồ, diều hâu,...*  *-* Viết từ khó vào vở nháp |
| **3. Viết bài chính tả:** *(15p)*  **\* Cách tiến hành: Cá nhân** | |
| - GV đọc cho HS viết bài  - GV theo dõi và nhắc nhở, giúp đỡ HS viết chưa tốt.  - Nhắc nhở cách cầm bút và tư thế ngồi viết. | - HS nghe - viết bài vào vở |
| **4. Đánh giá và nhận xét bài:** *(5p)*  **\* Cách tiến hành: Cá nhân- Cặp đôi** | |
| - Cho học sinh tự soát lại bài của mình theo.  - GV nhận xét, đánh giá 5 - 7 bài  - Nhận xét nhanh về bài viết của HS | - Học sinh xem lại bài của mình, dùng bút chì gạch chân lỗi viết sai. Sửa lại xuống cuối vở bằng bút mực  - Trao đổi bài (cặp đôi) để soát hộ nhau  - Lắng nghe. |
| **5. Làm bài tập chính tả:** *(5p)* | |
| ***Bài 2:***  **6. Hoạt động vận dụng** *(1p)*  **\*Dặn học sinh:** Ôn tập chuẩn bị thi cuối năm | **Cá nhân - Nhóm 2 – Lớp**  Đáp án: ***giải*** đáp ***–*** tham ***gia – dùng*** mộtthiết bị ***–*** theo ***dõi –*** bộ ***não –*** kết ***quả -*** bộ ***não –*** bộ ***não –*** không ***thể***  - Đọc lại đoạn văn sau khi đã điền đủ từ  - Viết lại các từ đã viết sai  - Lấy thêm ví dụ phân biệt thanh hỏi, thanh ngã |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KỂ CHUYỆN**

**KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Hiểu nội dung chính của câu chuyện (đoạn truyện) đã kể, biết trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

- Chọn được các chi tiết nói về một người vui tính; biết kể lại rõ ràng về những sự việc minh hoạ cho tính cách của nhân vật (kể không thành chuyện), hoặc kể sự việc để lại ấn tượng sâu sắc về nhân vật (kể thành chuyện).

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- GD HS sống lạc quan, yêu đời.

- NL giao tiếp và hợp tác, NL sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:**

- GV: Bảng phụ viết sẵn các tiêu chí đánh giá kể chuyện

- HS: SGK

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động***:(5p)*  *+ Bạn hãy kể lại một câu chuyện đã nghe, đã đọc về một người có tinh thần lạc quan, yêu đời?*  - Gv dẫn vào bài. | - TBHT điều hành lớp trả lời, nhận xét  *+ 1 HS kể chuyện* |
| |  |  | | --- | --- | | **2. Tìm hiểu, lựa chọn câu chuyện phù hợp với yêu cầu tiết học:***:(5p)* | | | *Đề bài: Kể chuyện về một người vui tính mà em biết.*  - GV gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc 2 gợi ý SGK và hỏi HS:  + Nhân vật chính trong câu chuyện em kể là ai?  + Em kể về ai?  + Hãy giới thiệu với các bạn câu chuyện em sẽ kể.  \* Gợi ý: Khi kể chuyện các em phải lưu ý kể có đầu, có cuối. Trong câu chuyện phải kể được điểm hấp dẫn, của người vui tính đó. | - HS đọc đề bài, gạch chân các từ ngữ quan trọng:  - 2 HS tiếp nối nhau đọc gợi ý.  - Cả lớp đọc thầm gợi ý 3 suy nghĩ để chọn câu chuyện mình định kể.  - HS nối tiếp trả lời:  + *Em xin kể cho các bạn nghe về bố em. Bố em là người rất hài hước và vui tính. .*  - HS lắng nghe | | **3. Thực hành kể chuyện – Nêu ý nghĩa câu chuyện***:(20- 25p)*  + HS M1+M2 kể được câu chuyện đúng YC  + HS M3+ M4 kể được câu chuyện đúng YC kết hợp được điệu bộ, giọng nói,..  **\* Cách tiến hành: Cá nhân - Nhóm- Lớp** | | | a. Kể trong nhóm  - GV theo dõi các nhóm kể chuyện  b. Kể trước lớp  - GV mở bảng phụ đã viết sẵn tiêu chuẩn đánh giá bài kể chuyện (như những tiết trước)  - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn  - Cùng HS trao đổi về ý nghĩa của câu chuyện: *Các câu chuyện muốn khuyên chúng ta điều gì?*  **4. Hoạt động vận dụng *(1p)***  **\*Dặn học sinh:** Ôn tập chuẩn bị thi cuối năm | - Nhóm trưởng điều hành các thành viên kể chuyện trong nhóm  - Các nhóm cử đại diện kể chuyện trước lớp  - HS lắng nghe và đánh giá theo các tiêu chí  VD:  *+ Nhân vật chính trong câu chuyện của bạn là ai?*  *+ Nhân vật đó vui tính như thế nào*  *+ Bạn học được điều gì từ nhân vật đó?*  *..................*  *+ Luôn luôn lạc quan, yêu đời sẽ giúp ta vượt qua mọi thử thách của cuộc sống.*  - Kể lại câu chuyện cho người thân nghe  - Kể về một diễn viên hài hước hoặc chi tiết hài hước trong các tiểu phẩm hài mà em xem | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_